

# 出口成「髒」—髒話大剖析

GA009-01

金鼎國小/髒話研究社/翁郁瑄、吳樂睇、張瑄恩、翁宥洺

## 壹、探究動機

從生活中，我們觀察到大家時常透過罵髒話抒發心中的情緒，而且大部分的髒話都有歧視意味。隨著年齡增長我們接觸到會罵髒話的人越來越多，甚至有人會將髒話當作口頭禪或發語詞，再加上幾乎每個地方都有這種文化，到底髒話有什麼魅力，讓人避之不及卻又趨之若鶩。

## 貳、探究架構

### 一、探究子題

- (一)髒話的說明
- (二)愛說髒話的成因
- (三)罵髒話帶來的好處
- (四)罵髒話帶來的壞處
- (五)面對髒話的處理

### 二、探究架構圖



## 參、資料重點整理

針對每個子題，我們蒐集資料，摘要如下：

### 一、髒話的說明

#### (一)髒話的解釋

據國語辭典(2015)對髒話的解釋是不堪入耳的話。中國考古學家李零將中國髒話大致分為：生殖及排泄類、畜生類、輩分類等三大類髒話。

資料來源：

1. 國語辭典
2. 髒話使用之性別與年齡差異 | 靜宜大學博碩士論文系統

(二) 髒話在不同性別與年齡階段的呈現

1. 性別：靜宜大學研究生洪慈蓮(2012)分析 18 位男女國中學生的錄音語錄，研究結果顯示女生會用禮貌的語言形式，而男性使用較多直接和未經修飾的語言。研究生吳慧敏(2018)分析 154 人的錄音語料，結果顯示男性較常用猥褻字句，而女性較常用侮辱字眼來發洩情緒；經濟與社會研究委員會 (ESRC) 主持的錄音分析研究發現，婦女在每 100 萬次的說話字詞中罵髒話的次數略多於男性(546>540)，研究者認為男女生在罵髒話的行為不會因為性別而受到限制。

性別	男	女
使用方式	1. 使用較多直接和未經修飾的語言 2. 較常用猥褻字句，而女性較常用侮辱字眼來發洩情緒	1. 會用禮貌的語言形式 2. 較常用侮辱字眼來發洩情緒
研究委員會 (ESRC) 主持的錄音分析研究發現，婦女在每 100 萬次的說話字詞中罵髒話的次數略多於男性(546>540)，研究者認為男女生在罵髒話的行為不會因為性別而受到限制。		

2. 年齡階段：研究生吳慧敏(2018)分析 154 人的語料，結果顯示孩童偏向使用污辱以及排泄物相關字詞；青少年使用排泄物和猥褻字詞；年輕成人並無偏向任何特定類別，但他們咒罵的比例以及次數最多；中年人以及老年人都偏向使用大量的猥褻字詞。

年齡階段	使用髒話的特性
孩童	偏向使用污辱以及排泄物相關字詞
青少年	使用排泄物和猥褻字詞
年輕成人	並無偏向任何特定類別，但咒罵的比例及次數最多
中年人以及老年人	偏向使用大量的猥褻字詞

資料來源：

- (1) 髒話使用之性別與年齡差異 | 靜宜大學博碩士論文系統
- (2) 為什麼男孩愛講髒話？請讓你的男孩坦誠面對自己的情緒 | 親子天下
- (3) 提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學教育研究所碩士學位論文
- (4) F！一定要用性暴力語言嗎？ | 風傳媒：風中物語
- (5) 台灣青少年在創意語言和髒話的詞彙使用之性別差異 | 靜宜大學英國語文學系碩士論文：
- (6) 真的假的？英研究：女性罵髒話次數比男人多 | 自由時報

(三) 各國髒話的特色

1. 台灣與中國的髒話：總是殃及母親、祖宗八代、性器官和性行為，因為中國相對忌諱性，以此打擊對方最重要的人（母親）才是致命的打擊。
2. 荷蘭人最常掛在嘴邊是「癌症」的意思，類似我們的「幹」。
3. 香港講「仆街」帶有侮辱性攻擊，「仆街啦你」有咒罵別人去死的意思。
4. 日本人因為有禮貌，所以髒字不太敢明目張膽說出來。
5. 俄國則直接立法禁止罵髒話。
6. 因為宗教信仰的關係印尼認為豬和狗是不潔的，所以在印尼罵「你是豬喔！」是當地的大忌！

資料來源：

- (1) [各國髒話大集合！出國嗆聲才會贏～ | FunTime](#)
- (2) [限制語言自由？ 俄國「禁髒話法」上路 | 地球圖輯隊](#)
- (3) [分級？俄國不來這套 新禁令：髒話住嘴 | TVBS 新聞](#)

#### (四) 髒話的使用考量

髒話使用的問題除了要注意字詞在語句中的關係，還必須將說話者的語氣、情緒、使用理由和情境等等，不應該全部禁止髒話字詞的使用。

(資料來源：[講髒話一定錯嗎？「幹」字的語境分析 | 公民學院烙哲學](#))

## 二、愛罵髒話的成因

### (一) 心理因素

1. 宣洩負面情緒：說髒話的時候，通常是因為感到挫折、失落或對對方的失望、背叛與厭惡，美國心理學家和髒話專家迪蒙瑟傑認為罵髒話是宣洩人內在的陰暗能量。美國心理學家萊因霍爾德·阿曼也認為髒話和侮辱性的手勢能緩解人的激動情緒。
2. 自我炫耀的功能：罵髒話讓人看起來更堅強、更具有殺傷力，可以說是一種自我炫耀的功能，有助青少年成長階段建立自我主體性。
3. 親密關係的象徵：在韓國文化中，還有另一種使用髒話的脈絡。在較為親密的關係中，反倒經常使用髒話。

資料來源：

- (1) [為何韓劇台詞髒話連篇，日本人幾乎不罵人？心理師道出背後原因：越熟講越多 | 風傳媒](#)
- (2) [從心理上分析，人為什麼會說髒話 | GETIT01](#)
- (3) [人為什麼出口成髒 | 人格 14 心學](#)
- (4) [F！一定要用性暴力語言嗎？ | 風傳媒 | 風中物語](#)

### (二) 特殊疾病妥瑞氏症

因為大腦中的某些神經傳導物質及接受器出現異常導致基底核與前額葉區之間的腦部迴路出現問題，部分患者可能會出現所謂的「穢語症」，不自覺的說出類似髒話的怪聲，但並非有惡意。

(資料來源：[狂罵髒話、扮鬼臉... 妥瑞兒的委屈：「我不是故意的！」 兒科醫師教你 2 招判斷妥瑞症 | 良醫健康](#))

### (三) 生活環境

1. 罵髒話的行為有時候是因為受到生活環境及周遭人的影響，例如，為了爭取團體內的認同、引人注意、反抗權威、表達憤怒，而且因為髒話簡單易學所以很容易上手。
2. 瑞典哥德堡大學教育系教授 Ylva Odenbring(1990)認為因為社會規

範不允許男性表現出柔軟、脆弱的一面，故用互罵髒話來作為彼此間信任和歸屬感的表現，所以才養成用粗話和髒話來交朋友的壞習慣。

資料來源：

- (1)[青春期的孩子愛講髒話? | 中華青少年純潔運動協會](#)
- (2)[青少年為何愛罵髒話? | 昶心蒙特梭利實驗教育](#)
- (3)[為什麼男孩愛講髒話?請讓你的男孩坦誠面對自己的情緒 | 親子天下](#)
- (4)[國立臺灣海洋大學|教育研究所 碩士學位論文：提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究](#)

(四)單純取樂：親子天下雜誌根據期刊(Gender and Education, 2020)內容，指出校園中男孩會為了好玩而講髒話，尤其是貶損性的辱罵，成為校園文化的一部分。

(資料來源：[為什麼男孩愛講髒話?請讓你的男孩坦誠面對自己的情緒 | 親子天下](#))

### 三、罵髒話帶來的好處

#### (一)情緒紓壓

1. ELLE 副總編 SANDY HSU 認為罵髒話可以使情緒紓壓，讓大腦放鬆。
2. 有研究針對 2000 位以上受試者調查他們的說髒話頻率與工作效率關係，結果發現說髒話能夠幫助員工表現更加突出，資料中也有心理治療師也認為說髒話是好的。

資料來源：

- (1)[腦科學指出：「雖然是罵髒話，但沒關係！」預防情緒暴走，偶爾要把真正的情緒發洩出來 | ELLE](#)
- (2)[研究發現：罵髒話增加工作效率上班族每週罵髒話 55 次 | 111 人力銀行](#)

#### (二)增加忍痛能力

1. 英國心理學家史蒂芬斯博士(Dr Richard Stephens)發現罵髒話可以增強人的忍痛能力，如果是大聲吼出來還可以讓力氣變大！
2. Stephens & Umland( 2011) 以冰水實驗發現日常習慣罵髒話可能會提升疼痛的耐受性，但若頻繁使用，緩解疼痛的效果就會變弱。
3. 研究證明日常習慣罵髒話可能會抑制此對於疼痛刺激的耐受性，並證明了罵髒話對於不罵髒話的情況下，疼痛的耐受性有顯著的差異(Stephens & Umland, 2011)。
4. Wajnryb(2004)將髒話分為三個類別，提到髒話的優點是可以抒解突然暴漲的負面情緒，恢復平靜。
5. Philipp 與 Lombardo(2017)證實罵髒話能降低痛苦，但若將髒話當成口頭禪的人，效果沒有那麼好。

資料來源：

- (1)[喊叫與罵髒話對於力量特性之影響 | 台北市立大學運器材科技研究所 碩士學位論文](#)
- (2)[腦科學指出：「雖然是罵髒話，但沒關係！」預防情緒暴走，偶爾要把真正的情緒發洩出來 | ELLE](#)
- (3)[科學證實罵「髒話」2 好處...讓你力氣更大 | ETtoday 健康雲](#)
- (4)[提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學](#)

(5) 提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學教育研究所碩士學位論文

(三) 提升力量

1. 英國基爾大學證實在運動時罵髒話的那些受試者所展現出的力氣，遠勝過不說髒話的那一組。
2. 台北市立大學研究生林正凱探討靜態收縮與動態收縮時進行喊叫與罵髒話是否有助於力量表現。發現喊叫與罵髒話對於力量與肌肉活性程度的表現增益相似，因此建議可以在正式運動競賽中，以喊叫代替罵髒話，作為提升力量表現之策略。

資料來源：

- (1) 喊叫與罵髒話對於力量特性之影響 | 台北市立大學運器材科技研究所碩士學位論文
- (2) 科學證實：罵「髒話」2好處...讓你力氣更大 | ETtoday 健康雲

(四) 詞彙量較多

「語言科學」(Language Sciences) 期刊中的文章總結，罵髒話的人容易了解語言中的「微妙差異」，顯示整體詞彙較多。研究人員請實驗受試者在 60 秒內講出能想到的各種髒字。他們也要受試者依特定字母開頭，說出越多動物的名稱越好，結果髒話罵得越厲害的人越講出越多動物名稱。

(資料來源：BBC 精選妙聞：罵髒話非壞事 專家新見解 | 中央通訊社)

(五) 增加親密感

有些人會把髒話當做語助詞或強調句，這些髒話並無明顯的貶意，旨在加強彼此之間的關係，增加親近感。

(資料來源：教育研究所碩士學位論文提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學)

#### 四、罵髒話帶來的壞處

(一) 弱化思考：高中老師劉彥廷從參考資料中(Keith, 213; Boroditsky, 2018) 發現，「語言會影響、形塑思考」，所以如果孩子腦中詞彙量太少、都是髒話時，他就沒有辦法進行深刻、細緻的思考。

(資料來源：髒話會弱化思考 | 翻轉教育)

(二) 法律責任：

1. 根據報導，台南某處住戶陳女於某日被鄰居劉女吵醒，經開門理論並大罵劉女「全家都雜種」，又罵了三字經，讓劉女憤而對陳女提告公然侮辱，陳女犯後坦承犯行，加上陳女沒有前科、國中畢業，目前無業、家境勉強等一切情狀，經台南高等地方法院量處 5000 元罰金。
2. 根據報導，台南盧姓男子 2022 年 6 月 30 日下午駕車行經台南市安平區永華路與永華六街口，與女子發生行車糾紛，對女子飆罵三字經，而隨後到場的盧男友人鄭姓男子，也對女子飆罵三字經。女子提告後，盧男、鄭男被台南地檢署起訴，最後以判處共 9000 元確定。

資料來源：

- (1) 「罵人價目表」實測？她多罵雜種竟「省 7 萬 5」 | 自由時報
- (2) 飆罵三字經！公然侮辱罰金最高 9000 元卻判罰 6 萬 非常上訴成功 | 聯合新聞網

(三)負面印象：作者轉述他朋友的例子，說自己的男朋友甚麼都好，就是愛罵髒話，讓她聽了很不舒服且感到丟臉，並因此而吵過好幾次架。作者提出一些方法，建議部分男性戒掉出口成髒的習慣以提升異性緣。

(資料來源：馬祖日報：戒掉出口成髒增加異性緣戒掉出口成髒，提升異性緣)

(四)性別歧視：

1. 曹逢甫與劉秀瑩 (2003) 指出，中國人髒話多與性愛、排泄及身體部位有關，如台語「雞掰」指女性性器官，顯示髒話主要涉及性愛及身體部位。
2. 社會對男性咒罵較寬容，女性則受負面批評。髒話中顯示性別歧視，如男性器官「好屌」為讚美，女性器官「臭機掰」為貶義，反映父權主義下的男尊女卑，認為女性被幹是吃虧，男性幹了你娘有優越感。

(資料來源：提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學教育研究所碩士學位論文)

## 五、面對髒話的處理

(一)給教師建議：

1. 「眼神」：通常用眼神不怒而威地凝視他，讓他知道自己做的不對。
2. 「微笑」：讓他覺得自己如此幼稚，期望可以更長進些的期盼微笑。
3. 「請他再說一次」：說出時語氣要堅定而溫柔，聲線要讓他感覺自己講錯時機了。
4. 「主動正向轉譯」：延續前面說一次的話，但由老師來幫學生翻譯，配上眼神和微笑。
5. 課程設計：朱蓮竹老師(2011)以行動研究的方式，先設計性別平等課程，讓學生覺察髒話性別意識後再觀察他們的反應，發現對於減少罵髒話的情形具有很高的顯著效果。

資料來源：

- (1) 【老師不阿雜】學生罵髒話怎麼辦？老師回應的4步驟3心法 | 翻轉教育
- (2) 提升學童覺察髒話性別意識之性平課程行動研究 | 國立臺灣海洋大學教育研究所碩士學位論文

(二)給家長建議：

1. 不喜不怒，冷靜面對：父母應保持冷靜嚴肅的態度，清楚告訴孩子，爸媽不想聽到那種話。孩子若是明知故犯，則需清楚訂立罰則並適當施罰，剝奪他們的娛樂。
2. 正確引導，淨化用詞：當孩子習慣用髒話來表達不悅的情緒時，需引導他們用正確的詞語說出心中的感受。
3. 以身作則，關注環境：身教對孩子的行為模式影響很大，在孩子面前謹言慎行是父母非常需要注意的。
4. 先讓他發洩
5. 讓他同理受害者
6. 暫時不理小孩，他就會知道說髒話時會被忽略而不覺得好玩

資料來源：

- (1) 小孩罵髒話，爸媽的處理方法 孩子說髒話怎麼辦？4大應對關鍵，爸媽快筆記！ | 親子天下
- (2) 處罰還是溝通？小兒科醫師：孩子罵髒話，「不理他」是最好方法 |

## 肆、結論與發現

### 一、各子題小結

#### (一) 髒話的說明

1. 髒話是指不堪入耳的話，大致可分為生殖及排泄類、畜生類、輩分類等三大類髒話。
2. 髒話的使用情形具明顯差異性，依照國家、性別和年齡階段的不同會呈現不同的狀況。
3. 在判別髒話使用時的真實含意，需考量多方層面。

#### (二) 愛說髒話的成因

1. 罵髒話可以宣洩負面情緒、炫耀自我能力同時也是親密關係的象徵
2. 特殊疾病「穢語症」(妥瑞氏症)患者會時常不自覺的說出類似髒話的怪聲
3. 生活環境罵髒話的行為因為受到生活環境及周遭人的影響。
4. 單純取樂：校園中男孩會為了好玩而講髒話，成為校園文化的一部分。

#### (三) 罵髒話帶來的好處

1. 罵髒話可以使情緒紓壓，讓大腦放鬆。
2. 日常習慣罵髒話可能會提升疼痛的耐受性，但若頻繁使用，緩解疼痛的效果就會變弱。
3. 罵髒話時，因為強力喊聲可以增加胸與腹部的力量，而且罵髒話的人所展現出的力氣，遠勝過不說髒話的人。
4. 罵髒話的人容易了解語言中的「微妙差異」，所以會使用的詞彙量較大。
5. 有些人會把髒話當做語助詞或強調句，這些髒話並無明顯的貶意，旨在加強彼此之間的關係，增加親近感。

#### (四) 罵髒話帶來的壞處

1. 弱化思考：說髒話會弱化人的思考能力，且心智不成熟的兒童容易受影響，再加上單一的髒話可以表達多種情緒而減少思考的機會。
2. 說髒話涉及到公然侮辱罪而須承擔法律責任或科處罰金。
3. 說髒話會帶給人負面印象，影響到交友和擇偶機會。
4. 髒話的構成常存在著許多的男強女弱的性別歧視問題。

#### (五) 面對髒話的處理

1. 老師可以透過眼神、微笑、請他再說一次、主動正向轉譯及課程設計來減少兒童罵髒話。
2. 家長可以透過冷靜嚴肅的態度清楚表明不想再次聽到，清楚訂立罰則並適當施罰，正確引導兒童，淨化用詞、以身作則，關注環境、先讓他發洩在讓他同理受害者、暫時不理小孩，他就會知道說髒話時會被忽略而不覺得好玩。

## 二、結論與發現

面對說髒話的見解，剛開始我們以個人的角度出發，認為罵髒話有很多缺點，不然師長們為什麼總是禁止我們罵髒話呢？實際上找到的資料也發現很多提

及髒話的缺點，例如：罵髒話會弱化思考、罵髒話的法律責任，還會造成他們的負面印象等。隨著找到的資料越來越多，我們竟意外的發現說髒話也有一些優點，例如：紓壓、耐痛、增強力氣和提升語言能力。關於說髒話與思考的關係，我們找到兩筆資料，分別呈現中西方不同的觀點，「語言科學」(Language Sciences) 期刊認為罵髒話的人容易了解語言中的「微妙差異」，顯示整體詞彙較多；另一方則認為髒話可以涵蓋很多詞彙，長期使用髒話容易弱化思考。剛好是兩種對立觀點，不曉得是否與中西方語言習慣不同有關，值得進一步探討。

其實髒話的定義很籠統而且因為涉及的因素很多，我們也很難明確判定。髒話使用的問題除了要注意字詞在語句中的關係，還須考慮說話者的語氣、情緒、使用理由和情境等等，很難全部禁止髒話字詞的使用。建議教師可以用穩定的情緒來引導學生，或設計相關課程讓學生了解髒話的原始涵義及可能帶來的壞處，引導學生以正向字詞表達情緒，繼而減少學生說髒話的次數。家長的部分則須以嚴肅的態度制止並清楚表達反對髒話的立場，或是以冷處理來弱化兒童從罵髒話取得的快感，但孩子若是明知故犯，家長就需訂定明確的罰則來施罰。

研究初期我們對髒話有很多的好奇，透過資料整理後發現僅僅一個簡單的髒話，背後的涵義和涉及的層面非常廣大，甚至牽涉到宗教、國情、文化和語言習慣，光是要全面了解就很有難度，更別提要藉此而減少罵髒話的次數，但罵髒話總是會造成他人困擾，所以我們建議要以尊重開放的態度來面對髒話文化，考量話語使用帶給他人的觀感來斟酌用詞，並且透過了解髒話的意涵來避免觸碰到他人的禁忌。

### 三、本結論可能的限制

- (一)當我們在找資料的時候，可能會引用到其他國家的資料，但因為每國的語言習慣和對髒話的標準不一，所以會有所差異。
- (二)關於髒話的資料很多，但是我們沒有找到全部的資料，導致無法有太多的資訊可以做參考；髒話是語言的一種，在說髒話時，會考慮當下的語境、對象、脈絡……等多重因素很多，我們無法全盤考量。

### 伍、 參考資料(網路資料)

1. 國語辭典(無)  
<https://dictionary.chienwen.net/word/13/60/6553d1-%E9%AB%92%E8%A9%B1.html>
2. 碩博士論文知識加值系統(2021/8)  
<https://hdl.handle.net/11296/75n8xn>
3. 碩博士論文知識加值系統(2022/6)  
<https://hdl.handle.net/11296/3ue846>
4. 碩博士論文知識加值系統(2010)  
<https://pse.is/5smcwq>
5. 碩博士論文知識加值系統(2012)  
<https://reurl.cc/9vyjmd>
6. 親子天下(2023/04/19)  
<https://www.parenting.com.tw/遺/article/5095256>
7. 親子天下(2023/02/11)  
<https://www.parenting.com.tw/article/5072704>



8. 翻轉教育(2023/03/21)  
<https://flipedu.parenting.com.tw/article/007807>
9. 翻轉教育(2023/03/21)  
<https://flipedu.parenting.com.tw/article/007178>
10. 自由時報(2017/05/08)  
<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2061136>
11. 自由時報(2019/04/13)  
<https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/2758253>
12. 自由時報(2016/11/12)  
<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/1884806>
13. TVBS 新聞網(2014/07/02)  
<https://news.tvbs.com.tw/world/537487>
14. TVBS 新聞網(2017/01/26)  
<https://news.tvbs.com.tw/ttalk/detail/love/5708>
15. 聯合新聞網(2023/12/14)  
<https://udn.com/news/story/7321/7640171>
16. 馬祖日報(2009/10/15)  
<https://www.matsu-news.gov.tw/news/article/>
17. 風傳媒：( 2014/04/20)  
<https://www.storm.mg/article/22828>
18. 風傳媒(2023/10/22)  
<https://www.storm.mg/lifestyle/4885481?page=2>
19. 地球圖輯隊(2014/07/05)  
<https://dq.yam.com/post/2138>
20. 公民學院烙哲學(2016/10)  
<https://citizenedu.tw/t/topic/1721/1>
21. 中華青少年純潔運動協會(2021/11/18)  
<https://pse.is/5yfrdf>
22. 袒心蒙特梭利實驗教育(2018/1/23)  
<https://pse.is/5yfrru>
23. 人格 14 心座(2014/03/18)  
<https://pse.is/5smdaz>
24. 111 人力銀行(2023/3/20)  
<https://pse.is/5yfrq7>
25. 中央通訊社(2015/12/19)  
<https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201512190096.aspx>
26. ETtoday 健康雲(2017/5/12)  
<https://health.ettoday.net/news/922174>
27. 良醫健康(2017/09/14)  
<https://health.businessweekly.com.tw/article/ARTL000097681>
28. FunTime(2015/05/11)  
<https://reurl.cc/nNRYk2>
29. GETIT01(5/18)  
<https://www.getit01.com/pw20190518564801280/>
30. ELLE(2020/11/26)

## 陸、 歷程回顧

### 一、對專家學者建議的回應

我們修改了研究架構中的部分，把一些找不到資料的小標題刪除。並且在資料搜尋方面嚴加審核網站及作者的公信力，並且引用了很多的研究數據和碩士論文內容。

### 二、省思

我花了很多時間在找資料、刪除資料，因為不懂得要去判斷資料的可信度，所以走了很多冤枉路，後來不但學會如何判斷可信度，還學會了整理資料，我覺得收穫很大。（翁宥洺）

在資料的重點整理部分，我原本摘要的重點都太過冗長，因字數太多無法填進去表格中，後來我尋求了老師和組員後問題才解決。從這裡我學到了每個人都要發揮自己擅長的事並且懂得和隊員互相幫助，才能更高效率的完成事情。（翁郁瑄）

我遇到的困難是在找資料時很多引述的內容沒有完整的出處，增加我判定資料可信度的困難，所以我學會了在使用資料時應該要找有明確標示作者、資料出處且內容完整的資料，可信度才會相較高一點。（吳樂睇）

我們查資料的時候，查到的很多筆資料的標題與內容不符合，另外在把子題分類的時候，我們也不斷重新定義子題的內容，透過不斷的討論我們對於研究主題也就越來越清晰，這樣的學習是平常課堂上比較少機會接觸到的。（張瑄恩）

### 三、指導教師心得

判讀資料正確性有很多面向，透過指導，你們已經知道要查詢網站及作者的背景來判斷可信度的程度。也因為評審的建議，你們上網找到了很多研究生的碩士論文內容，要讀完這些資料真的是一件大工程，你們也不抱怨的完成了，你們做得很棒！